

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Trưởng phòng các phòng GDĐT.

Thực hiện theo tinh thần chỉ đạo của Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018, Công văn số 1118/SGDĐT-GDTrH ngày 11/09/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường từ năm học 2017-2018, Sở GDĐT hướng dẫn việc thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018 như sau:

### **I. Việc xây dựng kế hoạch nhà trường:**

Nhằm tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Sở GDĐT yêu cầu các trường THPT, các phòng GDĐT thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục học kỳ I năm học 2017-2018 theo tinh thần chỉ đạo của Công văn số 1118/SGDĐT-GDTrH ngày 11/09/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhà trường từ năm học 2017-2018.

Các phòng GDĐT kiểm tra, đôn đốc Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch nhà trường năm học 2017 – 2018 theo tinh thần chỉ đạo của Công văn số 1118/SGDĐT-GDTrH ngày 11/09/2017 của Sở GDĐT.

### **II. Về việc sơ kết học kỳ I năm học 2017 -2018:**

Các trường THPT và các phòng GDĐT sơ kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu, các nhóm giải pháp cơ bản theo chỉ thị năm học 2017 – 2018 và kết quả đã đạt được theo các công văn hướng dẫn nhiệm vụ năm, trong đó tập trung đánh giá các nhiệm vụ sau:

1. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học; số chủ đề dạy học liên môn đã xây dựng và thực hiện; các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục.

